

*Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ»  
(Частный детский сад «ФЭСТ»)*

**СОГЛАСОВАНО**

*Советом педагогов  
Частного детского сада  
«ФЭСТ»*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заведующий Частного детского сада  
«ФЭСТ»  
Разумова М.О. \_\_\_\_\_*

*(протокол от 14 апреля 2025 г. 14 апреля 2025 г.*

*№ 3)*

**Отчет о результатах самообследования**

*Частного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «ФЭСТ» за 2024 год*

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ»<br/>(Частный детский сад «ФЭСТ»)</i> |
| Заведующий                               | <i>Разумова Марина Олеговна</i>                                                                          |
| Адрес организации                        | <i>156000, г. Кострома, ул. Шагова, д. 15</i>                                                            |
| Телефон, факс                            | <i>(4942) 31-44-18</i>                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | <i>d-s-fest@yandex.ru</i>                                                                                |
| Учредитель                               | <i>Разумова Марина Олеговна</i>                                                                          |
| Дата создания                            | <i>1999 год</i>                                                                                          |
| Лицензия                                 | <i>от 20.01.2017 № 15-17/П, серия 44 Л 01 № 0001047</i>                                                  |

*Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «ФЭСТ» (далее — Детский сад) расположено в центральной части города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен на первом этаже жилого дома. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 187,7 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной*

*деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:*

- 1 младших группа — 12 детей;*
- 1 старшая группа — 16 детей.*

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 25               | 85%                                              |
| Неполная с матерью | 3                | 14%                                              |

*Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 13               | 45%                                              |
| Два ребенка              | 13               | 45%                                              |
| Три ребенка и более      | 2                | 10%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Костромской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

#### **Вариативная часть основной образовательной программы.**

В Детском саду в 2024 году общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и познавательному.

| № | Направленность /<br>Наименование | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |
|---|----------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|
|---|----------------------------------|----------------------|---------|----------------------------------|

|     | программы                           | и                    |         |      |      |
|-----|-------------------------------------|----------------------|---------|------|------|
|     |                                     |                      |         | 2023 | 2024 |
| 1   | Художественно-эстетическое развитие |                      |         |      |      |
| 1.1 | Дизай-<br>деятельность              | Занятие              | 4-7 лет | 15   | 14   |
| 2   | Познавательное<br>развитие          |                      |         |      |      |
| 2.1 | Природа<br>Костромской<br>области   | занятие              | 3-7 лет | 10   | 15   |
| 2.2 | Школа развития<br>«Почемучка»       | Групповые<br>занятия | 4-7 лет | 15   | 14   |
| 2.3 | Английский для<br>малышей           | Групповые<br>занятия | 3-7 лет | 15   | 15   |
| 2.4 | Обучение игре в<br>шахматы          | Групповые<br>занятия | 3-7 лет | 15   | 15   |

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024* года, показывает, что вариативная часть образовательной программы в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий в сравнении двух учебных годов. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать добавить новые программы в вариативную часть ООП по экономической направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.*

*Органы управления, действующие в Детском саду*

| Наименование<br>органа    | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| Совет педагогов           | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |   | Норма  |   | Ниже нормы |   | Итого  |                               |
|------------------------------------------------------------|------------|---|--------|---|------------|---|--------|-------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | % | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во | %                             |
|                                                            |            |   |        |   |            |   |        | воспитанников в пределе нормы |

|                                            |   |    |    |        |    |     |    |    |
|--------------------------------------------|---|----|----|--------|----|-----|----|----|
|                                            | 8 | 31 | 15 | 4<br>4 | 17 | 5,8 | 28 | 98 |
| Качество освоения образовательных областей | 8 | 31 | 17 | 4<br>7 | 3  | 5   | 28 | 98 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное

обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагога — 3,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

*За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

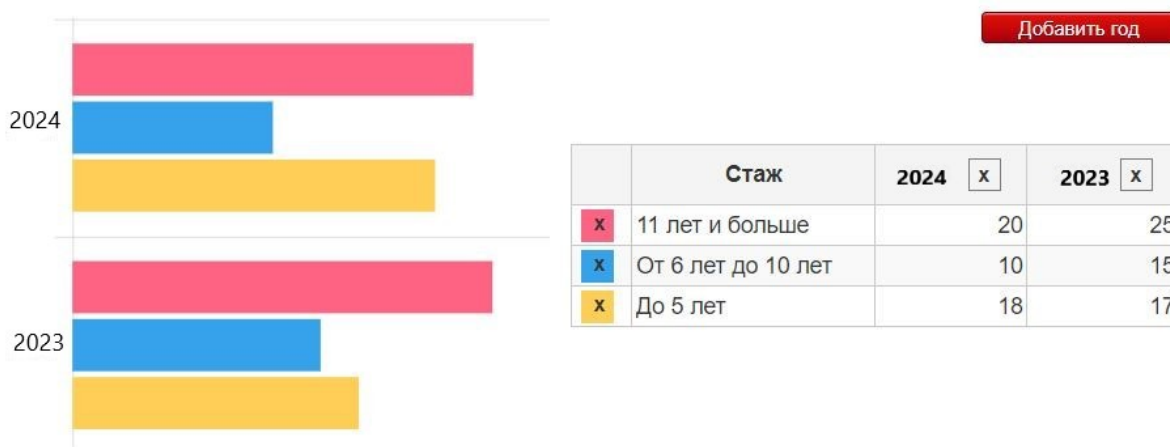
*Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника Детского сада. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим*

специальностям.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень,

#### Стаж педагогического состава



эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году Детский сад сотрудничал с КГУ ВО «Костромской государственный университет имени И. Н. Некрасова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» —

*ноябрь 2024.*

*Приняли участие в семинаре, организованном ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации образовательных программ дошкольного образования».*

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. *Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников будет проведено в 2025 году.*

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.*

*Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:*

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось двумя ноутбуками;*
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».*

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения — 2;*
- кабинет заведующего — 1;*
- методический кабинет — 1;*
- пищеблок — 1;*
- прачечная — 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, коридор. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета методического кабинета.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 90 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:*

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81*

процент;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                      |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                   | человек           | 29         |
| в том числе обучающиеся:                                                                                 |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                        |                   | 26         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                         |                   | 3          |
| в семейной дошкольной группе                                                                             |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                    | человек           | 12         |

|                                                                                                                                                                            |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                            | человек              | 17        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8—12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 29 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                 |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                              |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                      | день                 | 17        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием                                                                            | человек              | 10        |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                              |                      | 8         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                      |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                              |                      | 3         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 10      |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (30%) |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 2(30%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 2 (30%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (15%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по                                                                                            | человек<br>(процент) | 3 (45%) |

|                                                                                                                                                         |                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| применению в образовательном процессе<br>ФГОС, от общей численности таких работников                                                                    |                     |       |
| Соотношение «педагогический<br>работник/воспитанник»                                                                                                    | человек/чело<br>век | 1/3,5 |
| Наличие в Детском саду:<br>музыкального руководителя                                                                                                    | да/нет              | да    |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                      |                     | нет   |
| учителя-логопеда                                                                                                                                        |                     | нет   |
| логопеда                                                                                                                                                |                     | да    |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                     |                     | нет   |
| педагога-психолога                                                                                                                                      |                     | нет   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                   |                     |       |
| Общая площадь помещений, в которых<br>осуществляется<br>образовательная деятельность, в расчете на<br>одного воспитанника                               | кв. м               | 8     |
| Площадь помещений для дополнительных<br>видов деятельности воспитанников                                                                                | кв. м               | 0     |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                          | да/нет              | нет   |
| музыкального зала                                                                                                                                       |                     | нет   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так,<br>чтобы обеспечить потребность воспитанников в<br>физической активности и игровой деятельности<br>на улице |                     | да    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

*воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*